



SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR

FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DOCENTE - 2010

O Programa de Desenvolvimento Docente (**PDD**) é uma das principais estratégias para o desenvolvimento curricular permanente na Famema, oferecendo suporte ao aprimoramento pedagógico e pessoal que subsidiam a participação ativa e qualificada de docentes e professores-colaboradores no processo educacional. Constitui-se fundamentalmente a partir de 02 eixos: a Educação Continuada (**EC**) e a Educação Permanente (**EP**).

A **EC** se caracteriza pelo desenvolvimento de módulos pré-programados, abertos à participação de docentes e de professores-colaboradores, visando a inserção destes em novos cenários educacionais e/ou o aprofundamento de conhecimentos em temas específicos, conforme as necessidades de capacitação identificadas previamente.

Em 2010 foram realizados 15 módulos temáticos de **EC**, com um total de 144 participantes e 43 instrutores, sob os temas:

- ✓ “Adolescência: Desafios para a Docência”;
- ✓ “Aprendizagem Significativa no Cenário da Prática”;
- ✓ “Desenvolvendo Competências: um paradigma educacional em transformação”;
- ✓ “Avaliação Cognitiva na Famema”;
- ✓ “Recriando Espaços de Humanização”;
- ✓ “Revisitando o processo tutorial I (1ª série)”;
- ✓ “Revisitando o processo tutorial I (2ª série)”;
- ✓ “Revisitando o processo tutorial I (3ª série)”;



SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR

FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA

- ✓ “Revisitando o processo tutorial I (4ª série)”;
- ✓ “Revisitando o processo tutorial II (1ª e 3ª séries)”;
- ✓ “Revisitando o processo tutorial II (2ª série)”;
- ✓ “Revisitando o processo tutorial II (4ª série)”;
- ✓ “Avaliação Formativa do Estudante”;
- ✓ “Recriando Comunicação em Foco: contribuições para a relação professor – estudantes e estudante – paciente” e
- ✓ “Acesso à Informação em Ciências da Saúde”.

Foram realizadas 04 oficinas temáticas com um total de 74 participantes e 12 instrutores, com os temas:

- ✓ “Oficina: Ciclo Pedagógico UPP-4 – Medicina/Garça”;
- ✓ “Portfólio Reflexivo: avaliação formativa – UPP3 e UPP4/Enfermagem – Grupos 1,2 e 3”;
- ✓ “Portfólio Reflexivo: avaliação formativa – UPP3 e UPP4/Enfermagem – Grupo 4” e
- ✓ “Oficina: Entre outros sabores, os nossos...”.

A **EP** é desenvolvida semanalmente em grupos de docentes e professores-colaboradores, contando com 5 a 11 participantes, segundo a especificidade de atuação destes nas unidades educacionais dos cursos de Enfermagem e Medicina.

Nos grupos de **EP**, a reflexão sobre o processo de trabalho que constitui a prática educacional junto aos estudantes é o elemento disparador para a busca de conhecimentos, o desenvolvimento de atitudes, habilidades e para os avanços requeridos para o constante aprimoramento desta prática e do currículo.



SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR

FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA

Em 2010 tivemos 23 grupos de **EP**, sendo 07 grupos de UES (Unidade Educacional Sistematizada) e 16 grupos de UPP (Unidade de Prática Profissional), de duração semestral ou anual, totalizando 206 participantes, entre docentes, professores-colaboradores, funcionários vinculados à diretoria de graduação e 45 facilitadores - membros do grupo de **EP**.

Todas as atividades de EP foram gerenciadas em reuniões de facilitadores com a coordenação do PDD, por séries e por cenários, nas quais a própria prática de EP é objeto de problematização, visando a busca de estratégias para dar suporte ao seu desenvolvimento. Neste sentido foram realizadas 10 reuniões semanais, anualmente.

Em maio de 2010, foi realizado o Fórum Institucional: “Famema em debate: graduação, pós-graduação e cuidado”, nos dias 18 e 19. Neste evento 05 docentes facilitadores do PDD participaram como coordenadores de oficinas em 05 salas de discussão e também trabalharam o documento síntese do evento.

O Programa de Desenvolvimento Docente esteve presente nos seguintes eventos:

- Congresso Internacional – PBL – 2010: Aprendizagem Baseada em Problema e Metodologias Ativas de Aprendizagem de 08 a 11/02/2010, na USP Leste em São Paulo e teve a participação de 2 docentes da EP e apresentação do trabalho: **“Programa de Desenvolvimento Docente (PDD) da Faculdade de Medicina de Marília: estratégia reflexiva para transformação das práticas”**. Produção de relatório e disponibilização deste on-line.
- 7º Congresso Paulista de Educação Médica (CPEM) realizado no período de 21 a 23/05/2010 na Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo. O programa de Educação Permanente da Famema participou do evento apresentando os pôsteres:



SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR

FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA

- “Análise da atividade de Educação Permanente segundo relatos da avaliação de tutores da 1ª série” e

- “O uso do role-playing na capacitação docente para o processo tutorial”. Ambos os trabalhos foram muito bem recebidos na plenária de Desenvolvimento Docente e fomentaram grande interesse nos presentes, o que oportunizou maior exposição de nosso Programa que foi bastante elogiado. Também houve participação na Oficina: “Capacitação em humanidades” que trouxe várias contribuições na valorização dos aspectos atitudinais e afetivos no trabalho em grupo e para a utilização destes referenciais nos grupos tutoriais. Ao término do Congresso, o trabalho, “O uso do role-playing na capacitação docente para o processo tutorial”, foi agraciado com o prêmio de menção honrosa. Produção de relatório e disponibilização deste on-line.

- O 48º Congresso Brasileiro de Educação Médica, no período de 27 a 30 de outubro de 2010, em Goiânia/GO, contou com a participação de 3 docentes da EP e apresentação dos trabalhos:
 - “Entre outros sabores, os nossos...”;
 - “Fatores de desgaste e o processo tutorial”, “A importância de espaços onde se trabalhe os sentidos da adolescência e o estudante universitário” e “Educação Permanente em Educação: acolhimento como estratégia de revitalização”.

O Programa de Desenvolvimento Docente organizou o seguinte evento:

- Curso teórico prático de Introdução ao Discurso do Sujeito Coletivo e aos softwares “QLQOnline” e “Qualiquantisoft”, nos dias 16 e 17/09/2010, no Laboratório de Informática da FAMEMA, ministrados pelos Profs. Drs. Ana Maria Cavalcanti Lefevre e Fernando Lefevre com o objetivo de instrumentalizar os interessados na metodologia do Discurso do Sujeito



SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR

FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA

Coletivo e nos softwares *Qualiquantisoft* e *QLQOnline* que permitem a realização de pesquisas de opinião com resultados ao mesmo tempo qualitativos e quantitativos, aplicáveis a avaliação de serviços, de instituições, de processos e cursos, totalizando 16 horas de curso.

Submissão de artigo à revista:

- “Role-playing: estratégia inovadora na capacitação docente para o processo tutorial” submetido à Revista *Interface: Comunicação, Saúde e Educação*.