



SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR

FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DOCENTE - 2008

O Programa de Desenvolvimento Docente (**PDD**) é uma das principais estratégias para o desenvolvimento curricular permanente na FAMEMA, oferecendo suporte ao aprimoramento de competências que subsidiam a participação ativa e qualificada de docentes e professores-colaboradores no processo educacional. Constitui-se fundamentalmente a partir de 2 eixos: a Educação Continuada (**EC**) e a Educação Permanente (**EP**).

A **EC** se caracteriza pelo desenvolvimento de módulos pré-programados, abertos à participação de docentes e de professores-colaboradores, visando a inserção destes em novos cenários educacionais e/ou o aprofundamento de conhecimentos em temas específicos, conforme as necessidades de capacitação identificadas previamente.

Em 2008 foi realizado 03 módulos de **EC**, com um total de 31 participantes e 12 instrutores, sob os temas: “Aprendizagem Baseada em Problemas: uma estratégia no sentido de aprender-a-aprender”, “Avaliação Cognitiva na Famema” e “Aprendizagem Significativa no Cenário da Prática”.

A **EP** é desenvolvida semanalmente em grupos interdisciplinares de docentes e professores-colaboradores, compostos por 6 a 18 participantes, segundo a especificidade de atuação destes nos diferentes cenários de ensino-aprendizagem dos cursos de Enfermagem e Medicina.

Nos grupos de **EP**, a reflexão sobre o processo de trabalho que constitui a prática educacional junto aos estudantes é o elemento disparador para a busca de conhecimentos, o desenvolvimento de atitudes, habilidades e para os avanços requeridos para o constante aprimoramento desta prática e do currículo.

Em 2008 tivemos 25 grupos de **EP**, de duração semestral ou anual, totalizando 278 participantes, entre docentes e professores-colaboradores, e 32 facilitadores - membros do grupo de **EP**.

Todas as atividades de **EP** foram gerenciadas em reuniões de facilitadores com a coordenação do **PDD**, por séries e por cenários, nas quais a própria prática de E. P. é objeto de problematização, visando a busca de estratégias para dar suporte ao seu desenvolvimento. Neste sentido foram realizadas 9 reuniões semanais, anualmente.



SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR

FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA

Complementando os processos de **EP**, 3 oficinas (“Portfólio Reflexivo: discutindo o ciclo pedagógico e a avaliação na UPP3-Medicina”, “Oficina de Educação Permanente da UPP1” e “Utilizando Metodologias Ativas de Ensino-Aprendizagem: um desafio – UPP5”) com 38 participantes e 8 coordenadores foram realizadas, conforme segue: a) previamente ao início das atividades com estudantes, com o intuito de planejamento e organização com os docentes envolvidos; b) paralelamente às atividades, reunindo os grupos de professores, visando responder a demandas em comum; c) ao final das atividades, avaliando e elaborando propostas para o próximo período.

Outro eixo do **PDD** é desenvolvido pelo Núcleo de Apoio aos Processos Grupais (**NAPG**) da FAMEMA, que em 2008 teve a participação de 13 psicólogas da Secretaria Municipal da Saúde em 2 grupos de aprofundamento de conhecimentos nesta área, coordenados por 2 professores com formação específica em grupos, e com encontros semanais de 2 horas de duração ao longo de cada semestre.

Em destaque, foi realizado o evento institucional: *V Fórum Nacional de Métodos Ativos de Ensino Aprendizagem*, realizado nos dias 21 e 22 de agosto, que teve como objetivo:

1. mobilizar os profissionais da saúde envolvidos na academia, estudantes e comunidade a analisar em profundidade e trocarem experiências sobre o processo de mudança na formação profissional, em especial, no que se refere à implementação dos métodos de ensino-aprendizagem e
2. refletir sobre as potencialidades e limitações das estratégias pedagógicas de mudança na formação profissional em relação a adoção de novos cenários de ensino-aprendizagem e da interação entre ensino, serviços de saúde e comunidade.

A proposta foi de trabalho em grupos, cujos participantes se reuniram conforme seu cenário de atuação institucional.

As atividades tiveram o formato de oficinas e complementarmente deu-se a grande “Exposição de Artes”, valorizando as habilidades artísticas da comunidade interna e externa da Famema, presença do grupo Sensibilizarte e a apresentação do Amigos do Sorriso – Alegria da Famema.

O V Fórum recebeu 124 trabalhos científicos, sendo que 40 foram apresentados como pôsteres dialogado e contou com 847 participantes, sendo: 194 docentes, 243 estudantes do curso de Medicina, Enfermagem e aprimorandos/residentes, 71 profissionais técnico-administrativos, 1 líder comunitário e 337 participantes de outras instituições, parcerias ou comunidade externa, sendo eles: docentes, estudantes, professores-



SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR

FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA

colaboradores da SMS, representantes da DIR-14, representantes do Hospital Regional de Assis e representantes da Comunidade.

No V Fórum Nacional de Métodos Ativos de Ensino Aprendizagem, foram realizadas as seguintes oficinas:

- Pressupostos básicos em aprendizagem baseada em problemas
- Reflexões sobre as etapas da problematização e do processo tutorial
- Competência profissional um novo paradigma na graduação?
- Papel da avaliação na construção do conhecimento
- Construção curricular sob um novo paradigma: necessidades de saúde e integralidade do cuidado
- Como implementar o método ativo de aprendizagem no Internato?
- Educação permanente: instrumento de apoio processual na formação docente
- Estratégias de apoio ao desenvolvimento discente: Núcleo de Apoio ao Discente e Programa de Orientação ao Estudante
- Parceria academia- serviço-comunidade: fortalezas e desafios
- Oficina da Comissão de Avaliação e Acompanhamento das mudanças nos cursos de graduação da área da saúde
- Gestão dos Processos de Mudanças
- Oficina do Fórum Nacional de Educação das Profissões da Área da Saúde (FNEPAS)
- Oficina da Residência Multiprofissional em Saúde
- Articulação ensino, pesquisa e extensão na graduação
- Oficina do Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (PRÓ-SAÚDE)

O Programa de Programa de Desenvolvimento Docente esteve diretamente implicado na coordenação da Comissão de Infra-estrutura e Informática, tendo também organizado e coordenado a oficina “Educação Permanente: instrumento de apoio processual na formação docente” que contou com 9 facilitadores e 45 participantes.