



# SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR

FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA

## PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DOCENTE RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES - 2006

O Programa de Desenvolvimento Docente (**PDD**) é uma das principais estratégias para o desenvolvimento curricular permanente na FAMEMA, oferecendo suporte ao aprimoramento de competências que subsidiam a participação ativa e qualificada de docentes e professores-colaboradores no processo educacional. Constitui-se fundamentalmente a partir de 2 eixos: a Educação Continuada (**EC**) e a Educação Permanente (**EP**).

A **EC** se caracteriza pelo desenvolvimento de módulos pré-programados, abertos à participação de docentes e de professores-colaboradores, visando a inserção destes em novos cenários educacionais e/ou o aprofundamento de conhecimentos em temas específicos, conforme as necessidades de capacitação identificadas previamente.

Em 2006 foram realizados 3 módulos de **EC**, com um total de 51 participantes e 12 instrutores, sob os temas: “Aprendizagem Baseadas em Problemas: uma estratégia no sentido do aprender-a-aprender”, “Desenvolvendo Competências: um paradigma educacional em transformação” e “Processos de Avaliação do Estudante”

A **EP** é desenvolvida semanalmente em grupos interdisciplinares de docentes e professores-colaboradores, compostos por 8 a 10 participantes, segundo a especificidade de atuação destes nos diferentes cenários de ensino-aprendizagem dos cursos de Enfermagem e Medicina.

Nos grupos de **EP**, a reflexão sobre o processo de trabalho que constitui a prática educacional junto aos estudantes é o elemento disparador para a busca de conhecimentos, o desenvolvimento de atitudes, habilidades e para os avanços requeridos para o constante aprimoramento desta prática e do currículo.

Em 2006 tivemos 27 grupos de **EP**, de duração semestral ou anual, totalizando 251 participantes, entre docentes e professores-colaboradores, e 27 facilitadores - membros do grupo de **EP**.

Todas as atividades de **EP** foram gerenciadas em reuniões de facilitadores com a coordenação do **PDD**, por séries e por cenários, nas quais a própria prática



## SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR

FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA

de E. P. é objeto de problematização, visando a busca de estratégias para dar suporte ao seu desenvolvimento.

Complementando os processos de **EP**, 8 oficinas com 91 participantes e 24 coordenadores foram realizadas, conforme segue: a) previamente ao início das atividades com estudantes, com o intuito de planejamento e organização com os docentes envolvidos; b) paralelamente às atividades, reunindo os grupos de professores, visando responder a demandas em comum; c) ao final das atividades, avaliando e elaborando propostas para o próximo período.

Outro eixo do **PDD** é desenvolvido pelo Núcleo de Apoio aos Processos Grupais (**NAPG**) da FAMEMA, que em 2006 teve a participação de 29 docentes em 4 grupos de aprofundamento de conhecimentos nesta área, coordenados por 3 professores com formação específica em grupos, e com encontros semanais de 1 hora de duração ao longo de cada semestre.

Em destaque, foram realizados os seguintes eventos institucionais:

- *Pré-Fórum 2006 para o Desenvolvimento Curricular da FAMEMA*: realizado no dia 10 de Maio, tendo por objetivo discutir e avaliar o desenvolvimento curricular dos cursos de graduação, considerando o Projeto Educacional da FAMEMA e sugerir temas para a elaboração da agenda para o Fórum 2006 de Desenvolvimento Curricular. Contou com 327 participantes, sendo 141 docentes, 134 estudantes, 15 professores-colaboradores da Secretaria Municipal de Saúde (SMS), 03 representantes da DIR-14, 32 profissionais técnico-administrativos da FAMEMA. Foram realizadas as seguintes oficinas: Construção Curricular; Papel e Participação Docente; Participação Estudantil; Internato; Avaliação Institucional e Avaliação de Estudantes/Programas.
- *Fórum 2006 de Desenvolvimento Curricular “Elaborando Diretrizes para Construção Coletiva”*, realizado no período de 28 a 30 de Junho, tendo por objetivo favorecer a aproximação, a reflexão e a elaboração de propostas de desenvolvimento curricular, tendo como ponto de partida as concepções teóricas primordiais que norteiam o fortalecimento dos processos de aprendizagem a partir da prática nos cursos de Enfermagem e Medicina da FAMEMA. Contou com 330 participantes, sendo: 176 docentes, 26 estudantes do curso de Medicina, 12 estudantes do curso de Enfermagem, 24 professores-colaboradores da SMS, 67 profissionais técnico-administrativos, 7 aprimorandos/residentes, 2 representantes da DIR-14, 2 representantes da



## SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR

### FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA

Comunidade, 14 representantes do Hospital Regional de Assis. Foram realizadas as seguintes oficinas:

- Construção Curricular da 1ª a 4ª séries;
- Construção Curricular do Internato:

Sub-temas: “Como preparar o docente para fazer o aprender?”, “Organização do cuidado ao paciente”, “Gestão ensino x serviço”, “Como fazer o aprender?”;

- Reflexão crítica sobre a prática pedagógica;
- Avaliação: trabalhando com pessoas;
- Avaliação Institucional;
- Mobilização e participação estudantil na construção curricular;
- Portfólio reflexivo;
- Comunicação não violenta;
- Gestão participativa
- Oficinas de convivência:

Sub-temas: “Oficina do Corpo”, “Biscuit”, “Decoupage”, “Massagem Shiatsu”,

“Trabalho Marmorizado”, “Yoga”, “Origami” e “Biojóia”.

- *Semana de Desenvolvimento Institucional*: realizada nos dias 4, 5 e 6 de Setembro, contou com 246 participantes, sendo: 131 docentes, 4 estudantes, 15 professores-colaboradores da SMS, 96 profissionais técnico-administrativos. Foram realizadas as seguintes oficinas de trabalho: “Planejamento 2007 da 1ª a 4ª séries dos cursos de Medicina e Enfermagem”; “Planejamento 2007 da 5ª e 6ª séries do curso de Medicina” e “Trabalhando com Pessoas”.