



# SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA

## PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DOCENTE PERÍODO: NOVEMBRO/2011 A OUTUBRO/2012

O Programa de Desenvolvimento Docente (PDD) é uma das estratégias para o desenvolvimento curricular permanente na Famema, oferecendo suporte ao aprimoramento pedagógico e pessoal que subsidiam a participação ativa e qualificada de docentes e professores-colaboradores no processo educacional. Constitui-se fundamentalmente a partir de 02 eixos: a Educação Continuada (**EC**) e a Educação Permanente (**EP**).

A **EC** se caracteriza pelo desenvolvimento de módulos pré-programados, abertos à participação de docentes e de professores-colaboradores, visando a inserção destes em novos cenários educacionais e/ou o aprofundamento de conhecimentos em temas específicos, conforme as necessidades de capacitação identificadas previamente.

A **EP** é desenvolvida semanalmente em grupos de docentes e professores-colaboradores, contando com 5 a 11 participantes, segundo a especificidade de atuação destes nas unidades educacionais dos cursos de Enfermagem e Medicina e cenários de prática (ambulatórios, hospitais e Estratégia de Saúde da Família – E.S.F.).

Nos grupos de **EP**, a reflexão sobre o processo de trabalho que constitui a prática educacional e do cuidado em saúde são os elementos disparadores para a busca de conhecimentos, desenvolvimento de atitudes e habilidades necessárias ao constante aprimoramento das práticas em saúde, do processo pedagógico e do currículo

Em **2012** contamos com **27** grupos de **EP**, sendo **12** grupos de UES (Unidade Educacional Sistematizada) e **15** grupos de UPP (Unidade de Prática Profissional), de duração semestral ou anual, contando com a participação de docentes e professores colaboradores.

Ao longo do ano foram realizados **06** módulos temáticos de **EC** (Educação Continuada) com os seguintes temas:

**“Aprendizagem Baseada em Problemas: uma estratégia no sentido do aprender-a-aprender”.**

**“Aprendizagem Significativa no Cenário da Prática”**

**“Avaliação dos Aspectos Atitudinais”**

**“Avaliação Cognitiva na Famema”**

**“Acesso à Informação em Ciências da Saúde”**

**“Criando Espaços de Re-Humanização”**

Na introdução das Unidades Educacionais foram realizadas **10** oficinas temáticas:

**Oficina: “Aprendizagem segundo Rubem Alves” – UES (1ª série) – 2 atividades**

**Oficina: “Aprendizagem segundo Rubem Alves” – UES (2ª série) – 2 atividades**

**Oficina: “Aprendizagem segundo Rubem Alves” – UES (3ª série) – 2 atividades**

**Oficina: Apresentação da UES (4ª série)**

**Oficina: Apresentação das 1ª, 2ª e 3ª séries: UES/UPP (para 4ª série UES)**

**Oficina: “Chegadas e Partidas” – Estudantes (4ª série) – Enfermagem**

**Oficina “Identidade Famema” – Recepção dos estudantes – 1ªs séries**

As atividades de EP (Educação Permanente) e EC (Educação Continuada) se estendem até o mês de Dezembro.

