



SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR

FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DOCENTE – PERÍODO: NOVEMBRO/2010 A OUTUBRO/2011

O Programa de Desenvolvimento Docente (**PDD**) é uma das principais estratégias para o desenvolvimento curricular permanente na Famema, oferecendo suporte ao aprimoramento pedagógico e pessoal que subsidiam a participação ativa e qualificada de docentes e professores-colaboradores no processo educacional. Constitui-se fundamentalmente a partir de 02 eixos: a Educação Continuada (**EC**) e a Educação Permanente (**EP**).

A **EC** se caracteriza pelo desenvolvimento de módulos pré-programados, abertos à participação de docentes e de professores-colaboradores, visando a inserção destes em novos cenários educacionais e/ou o aprofundamento de conhecimentos em temas específicos, conforme as necessidades de capacitação identificadas previamente.

A **EP** é desenvolvida semanalmente em grupos de docentes e professores-colaboradores, contando com 5 a 11 participantes, segundo a especificidade de atuação destes nas unidades educacionais dos cursos de Enfermagem e Medicina e cenários de prática (hospitais e Equipes de Saúde da Família – E.S.F.).

Nos grupos de **EP**, a reflexão sobre o processo de trabalho que constitui a prática educacional e do cuidado em saúde, são os elementos disparadores para a busca de conhecimentos, desenvolvimento de atitudes e habilidades necessárias ao constante aprimoramento das práticas em saúde, do processo pedagógico e do currículo

Em **2010** contamos com **21** grupos de **EP**, sendo **05** grupos de UES (Unidade Educacional Sistematizada) e **16** grupos de UPP (Unidade de Prática Profissional), de duração semestral ou anual, contando com a participação de docentes e docentes colaboradores.



SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR

FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA

Em **2011** contamos com **21** grupos de **EP**, sendo **07** grupos de UES (Unidade Educacional Sistematizada) e **14** grupos de UPP (Unidade de Prática Profissional), de duração semestral ou anual, contando com a participação de docentes e docentes colaboradores.

No primeiro semestre de **2011** foram realizados 05 módulos temáticos de **EC** com os seguintes temas:

- ✓ “Aprendizagem Significativa no Cenário da Prática”;
- ✓ “Aprendizagem Baseada em Problemas: uma estratégia no sentido do aprender-a-aprender”.
- ✓ “Ensino-Aprendizagem: a pessoa e a história que traz consigo”;
- ✓ “Criando Espaços de Re- Humanização”;
- ✓ “Grupo de Reflexão Docente”

Foram realizadas também 06 oficinas temáticas (1ª série), com os temas:

- ✓ “Pequenos e Grandes Gestos”- (1ª série)
- ✓ “A importância de várias histórias”- (1ª série)
- ✓ “Ampliando nosso fazer pedagógico – UES (1ª série)”
- ✓ “Ampliando nosso fazer pedagógico – UES (2ª série)”
- ✓ “Ampliando nosso fazer pedagógico – UES (3ª série)”
- ✓ “Ampliando nosso fazer pedagógico – UES (4ª série)”



SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR

FACULDADE DE MEDICINA DE MARÍLIA

No 2º semestre/2011 foram realizados **02** módulos temáticos com os temas:

- ✓ “Acesso à Informação em Ciências da Saúde”;
- ✓ “Comunicação em Foco: contribuições para a relação professor-estudante e estudante-paciente”.

Foram realizadas também **07** oficinas temáticas:

- ✓ “Refletindo sobre o processo avaliativo” (1ª série)
- ✓ “Ampliando nosso fazer pedagógico” (1ª série)
- ✓ “Refletindo sobre o processo de avaliação” (2ª série)
- ✓ “Ampliando nosso fazer pedagógico” (2ª série)
- ✓ “Ampliando nosso fazer pedagógico” (3ª série)
- ✓ “Refletindo sobre o processo avaliativo” (4ª série)
- ✓ “Ampliando nosso fazer pedagógico” (4ª série)